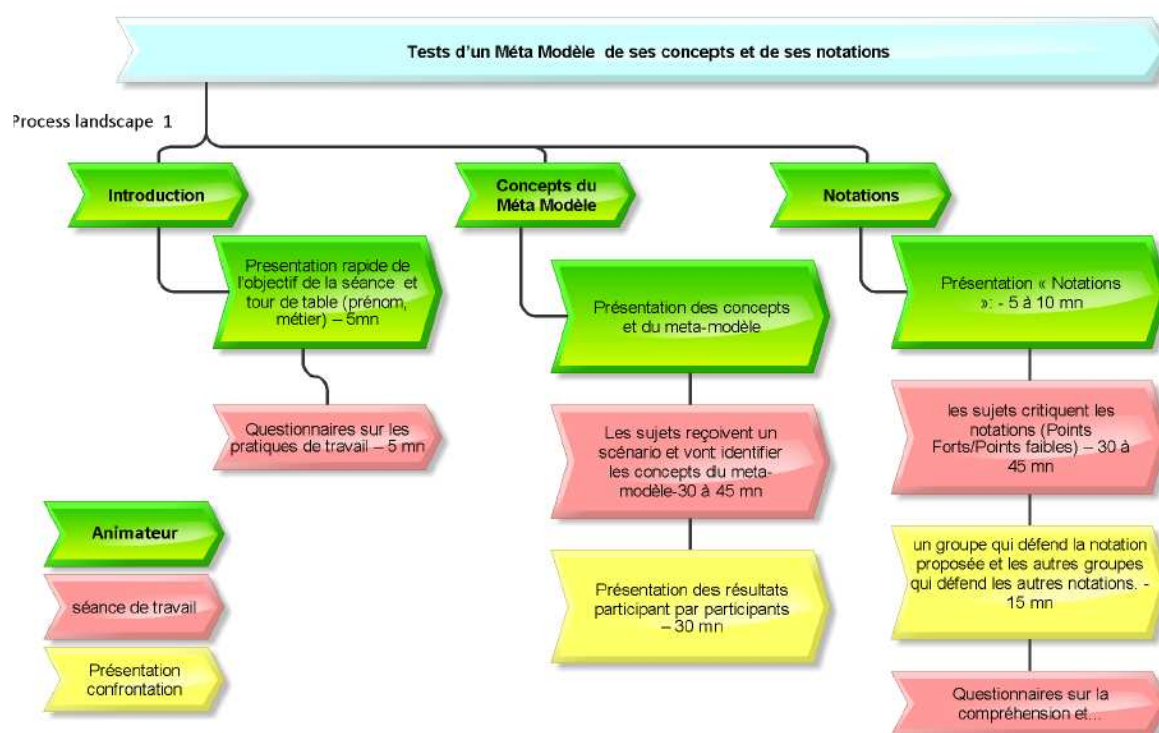


## Protocole : Tests d'un Méta Modèle de ses concepts et de ses notations

Ce protocole a pour objectif de réaliser une évaluation « light » d'un méta modèle et des notations associées.. Il convient pour une évaluation à faire dans le cadre d'un master ou en début de thèse pour valider les premières idées.

Process landscape 1



**Durée de mis en œuvre :** 3 heures

**Population cible :** des experts

### PROTOCOLE DE BASE :

- Introduction : présentation rapide de l'objectif de la séance et tour de table (prénom, métier) – 5mn -
- Questionnaires sur les pratiques de travail – 5 mn -
- Présentation « Concept »: - 5 à 10 mn -
- Présentation des concepts (exemple chorégraphie, ...)
- Présentation du meta modèle.
- Séance de travail : les sujets reçoivent un scénario et vont identifier les concepts du meta-modèle dans le scénario – 30 à 45 mn –
- Présentation des résultats participant par participants – 30 mn –
- Présentation « Notations »: - 5 à 10 mn -

- Séance de travail : les sujets reçoivent plusieurs exemples de notations dont celles à évaluer. Individuellement les sujets critiquent les notations (Points Forts/Points faibles) – 30 à 45 mn –
- Confrontation par groupes : un groupe qui défend la notation proposée et les autres groupes qui défendent les autres notations. -15 mn-
- Questionnaires sur la compréhension et l'utilisabilité de la notation. - 5mn -

## **ETAPES POUR METTRE EN ŒUVRE L'EXPERIMENTATION**

### **1- Ecrire les apports proposés par l'étudiant et qui devront être évalués.**

#### **Exemple**

Dans son projet le M2R propose :

Un méta-modèle générique de contexte qui propose une description formelle des éléments de contexte et leurs paramètres.

Un méta-modèle de tâches adaptable au contexte, supportant la variabilité et exprimant le lien avec les éléments du contexte

Un ensemble de règles de transformation génériques, qui permettent de mettre en œuvre le processus de réduction des variantes

### **2- Ecrire les objectifs de l'expérimentation**

Exemple : - Mesurer le niveau de compréhension de l'extension apportée au méta modèle pour améliorer la contextualisation - Mesurer la pertinence des règles de transformation par rapport à un problème posé et donc l'utilisabilité du module d'adaptation (règles de transformation)

### **3- Ecrire les hypothèses**

Exemple : « Hypothèse 1: Le méta-modèle représente bien la sémantique de la chorégraphie »

### **4- Préciser le profil des personnes à recruter et le nombre de personnes**

Exemple : Des personnes spécialistes services et/ou processus métier. L'équipe SIGMA et ADELE. 8 sujets seront recrutés (en cas de désistement il faut avoir au moins 6 sujets)

### **5- Etablir le calendrier des expérimentations**

- a. Fixer la dead line pour avoir les analyses
- b. La dead line pour avoir les données
- c. Les dates des expériences
- d. La date pour lancer les recrutements

### **6- Rédiger le protocole en modifiant le protocole de base**

### **7- Lancer le recrutement (étape longue à ne pas négliger)**

### **8- Préparer le matériel expérimental**

- a. Rédiger une introduction qui présente rapidement l'objectif de la séance – durée à prévoir de 5mn -
- b. Rédiger un questionnaire sur les pratiques des experts – Doc\_habitude - durée à prévoir de 10 mn -
- c. Rédiger les slides de présentation des concepts - durée à prévoir de 5-10 mn -
- d. Rédiger les documents de travail pour les activités - Doc\_activite\_xx -
- e. Rédiger la grille points forts/ points faibles – doc\_grille\_PF -

- f. Rédiger un questionnaire compréhension et utilisabilité - Doc\_utilisability - durée à prévoir de 10 mn –
- g. Rédiger la grille animation – grille\_animation –
- h. Faire le power point à projeter lors de la séance
- i. Trouver camera et enregistreur
- j. Trouver et réserver une salle

## **9- Identifier les données qui seront produites**

Repérer les données qui peuvent être saisies en cours d'expérience.

Exemple : questionnaires, video, audio, ....

## **10- Faire l'expérience pilote**

Avec quelques sujets, réaliser une expérience en suivant le protocole. Cette étape permet de valider les étapes et les outils expérimentaux.

## **11- Ajuster le protocole et le matériel expérimental**

## **12- Réaliser les expés et recueillir les données**

## **13- Sauvegarder les données**

## **14- Analyser les données**

## **15- Faire un bilan expérimental**