

Date : Equipe : Nom expérience : Noms chercheurs :

QUESTIONS A (SE) POSER	AIDE POUR LA REPONSE	REPONSE ET SYNTHESE
Objectif général, problématique de la thèse et objectifs des expériences		
<i>Que veut-on faire/démontrer ? (Idées générales)</i>	<i>Réorganiser voire reformuler les idées exposées</i>	
<i>Quel est l'objet à étudier ?</i>	Une méthode Une application un concept un processus	
<i>La valeur ajoutée ou éléments novateurs de la proposition</i>	<i>Quels sont les éléments novateurs qui seront défendus dans la thèse et qui doivent être étudiés ?</i>	
<i>Point sur l'état de l'art ?</i>	<i>Quel est le positionnement du problème par rapport à la théorie ? Quel est le positionnement du problème par rapport aux produits industriels ? Quel est le positionnement par rapport aux aspects sociétaux ?</i>	
<i>Méthodologies du domaine</i>	<i>Quelles sont les méthodes habituellement utilisées dans le domaine ? Un état de l'art sur la méthodologie a-t-il été fait ? Les résultats ?</i>	
<i>Phase</i>	<i>Exploration, conception,évaluation ? Itération entre ces phases ?</i>	
<i>Souhaite-t-on connaître...</i>	<i>Les comportements ? Les opinions ? Les besoins ? Les attentes ? L'utilité / à la valeur ajoutée ? Les usages ? L'utilisabilité ? L'acceptabilité ? autre ?</i>	
<i>Quels sont les acteurs intervenant autour de la proposition ?</i>	<i>Experts Novices Etudiants Ménages Grand public autre</i>	
<i>Eléments particuliers à prendre en compte ?</i>	<i>Aspects sociétaux Aspects industriels (brevets) Aspects juridiques</i>	

Date : Equipe : Nom expérience : Noms chercheurs :

QUESTIONS A (SE) POSER	AIDE POUR LA REPONSE	REPONSE ET SYNTHESE
	Autres	
<i>Contexte/cadre de l'expérience ?</i>	Situation dans laquelle se passe l'expérience, invariants, éléments contextuels à prendre en compte... (habitat, voiture, mobilité, ...)	
Synthèse des questions précédentes qui doit aboutir à la formalisation des hypothèses	Déterminer les objectifs de l'expérience et la problématique Lister les questions auxquelles doit répondre l'expérience Rédiger les hypothèses	
Protocole et choix méthodologiques		
<i>Construire le protocole</i>	Quels seront les types de mesures, qualitatif, quantitatif ? Contrôlé vs exploratoire ? Objectif vs subjectif ? Quels types d'outil ou de méthodes à mettre en œuvre ? Quelles sont les populations cible ? Combien de participants ? Nombre de groupes expérimentaux ? Nécessité d'un groupe contrôle ? Comment vont se dérouler les expérimentations ? Faut il faire des expérimentations itératives ? Quelles sont les activités à faire faire aux participants ? Quel est le planning des expérimentations ? Quelles sont les dead line ?	
Synthèse des questions précédentes qui doit aboutir à la rédaction du protocole	Méthodes Organisation des passations Population cible Activité	
Choix des outils à construire		
<i>Outils</i>	Entretiens Observation Brainstorming	

Date : Equipe : Nom expérience : Noms chercheurs :

QUESTIONS A (SE) POSER	AIDE POUR LA REPONSE	REPONSE ET SYNTHESE
	Focus group Questionnaire Magicien d'Oz Jeu de rôles Autres	
Recueil de données		
<i>Matériel</i>	<i>Audio, Video</i> <i>Traces</i> <i>Réponses aux questionnaires</i> <i>schémas et productions</i>	
<i>Validation</i>	<i>vérifier la cohérence et l'intégrité des données</i>	
Analyse et interprétation		
<i>Analyse</i>	<i>Création des grilles d'analyses et des plans de traitements</i> <i>Analyse des données</i>	
<i>Interprétation</i>	<i>Interprétation des données en relation avec le hypothèses posées</i>	
Bilan expérimental		
<i>Bilan</i>	<i>Points forts</i> <i>Points faibles</i> <i>Amélioration</i>	

©